**KẾ HOẠCH TUẦN II: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10 đến 17/10/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt****động** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng** | - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, đ­ưa trẻ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân cho trẻ.- Cho trẻ chơi theo ý thích. Thể dục sáng.  |
| **Chơi tập buổi sáng** | **Hoạt động có chủ định** | Đi theo hướng thẳng | Đồ chơi yêu thích của bé | Truyện: Cái chuông nhỏ | Xếp nhà cho bé | Hát: Em búp bê |
| **Dạo chơi ngoài trời** | TCDG: Nu na nu nống- Chơi tự do | Quan sát thời tiết- Chơi tự do | Quan sát vườn hoa- Chơi tự do | Chơi với đồ chơi ngoài trời- Chơi tự do | Chơi với sỏi- Chơi tự do |
| **Hoạt động chơi** | - Góc hoạt động với đồ vật : Xếp nhà xếp hình cho bé- Góc thao tác vai: Chơi với búp bê, ru em ngủ, cho em ăn- Góc vận động: Chơi bóng đá- Góc nghệ thuật: Tô màu quả bóng |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân** | - Cho trẻ ăn đúng giờ, ăn ngon miệng, ăn hết suất.- Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc.- Vệ sinh mặt mũi, chân tay cho trẻ. |
| **Chơi - tập buổi chiều** |  Chơi ru em bé ngủ |  Nặn vòng đeo tay | Xếp dọn đồ chơi |  Chơi tự do ở các góc |  Vui văn nghệ cuối tuần |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen gợi trẻ.- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về một ngày của trẻ. |

**III. SOẠN CHI TIẾT CHO CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Đón trẻ - Chơi - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng**

a. Đón trẻ

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ.

- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Cô trò chuyện với trẻ, chú ý quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ.

b. Chơi: Cho trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.

c. Điểm danh - Báo ăn:

- Cô quan sát trên bảng ai vắng mặt. Điểm danh những trẻ có mặt để báo ăn

- Ghi tên những trẻ vắng mặt và tìm hiểu lý do tại sao trẻ vắng.

d. Thể dục sáng: Tập với bài chú gà trống

\* Yêu cầu: Trẻ thực hiện các động tác theo yêu cầu của cô.

\* Chuẩn bị: Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ. Trang phục gọn gàng.

\* Tiến hành

+ Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

+ Trọng động: Bài tập phát triển chung

- Động tác 1: Người đứng thẳng đưa 2 tay lên cao

- Động tác 2: 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên

- Động tác 3: Ngồi xuống 2 tay chạm mặt sàn

- Động tác 4: Đưa 2 tay lên cao bật lên hái quả

- Đông tác bật nhảy: Bật tại chỗ

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.

**2. Hoạt động chơi**

a. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp nhà xếp hình cho bé

\* Yêu cầu: Trẻ biết xếp các khối gỗ theo ý tưởng của mình

\* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xếp hình bằng nhựa

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi, luật chơi cho trẻ nhận vai chơi

- Cô cùng chơi và hướng dẫn cho trẻ cách chơi, biết sử dụng các đồ dùng đồ chơi để xếp nhà xếp hình cho bé. Sau khi trẻ biết cách chơi cô dần dần rút lui để bao quát và hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi và đổi vai chơi cho trẻ.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

b. Góc chơi thao tác vai: Chơi với búp bê, ru em ngủ, cho em ăn

\* Yêu cầu: - Trẻ biết chơi với búp bê, ru em ngủ, cho em ăn

- Trẻ biết chơi bình đẳng giới không phân biệt giữa trẻ trai và trẻ gái trong khi chơi với búp bê, ru em cho em ăn.

\* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi búp bê, đồ chơi nấu ăn...

\* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào trò chơi

- Cô cùng chơi và hướng dẫn cho trẻ cách chơi, biết chơi với búp bê, ru em ngủ, cho em ăn . Sau khi trẻ biết cách chơi cô dần dần rút lui để bao quát và hướng dẫn trẻ chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi và đổi vai chơi.

- Giáo dục trẻ bạn nào cũng có quyền chơi với búp bê, ru em ngủ, cho em ăn chứ không chỉ nguyên các bạn gái mới chơi được. Đó là quyền mà các con đều được hưởng như nhau.

- Khi chơi song phải cất đồ chơi gọn gàng.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

c. Góc vận động: Chơi bóng đá

\* Yêu cầu: Trẻ biết chơi bóng đá

\* Chuẩn bị: Bóng cho trẻ, sân bóng..

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu góc chơi và gây hứng thú để trẻ tham gia. Lúc đầu cô cùng chơi với trẻ để hứng dẫn trẻ cách chơi. Khuyến khích động viên để trẻ hứng thú chơi

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ

d. Góc nghệ thuật: Tô màu quả bóng

\* Yêu cầu: Trẻ biết tô màu quả bóng

\* Chuẩn bị: Tranh vẽ và bút màu cho trẻ tô.

\* Tiến hành

- Cô trò chuyện, hướng trẻ vào trò chơi.

- Cô hướng dẫn và cho trẻ tô màu quả bóng.

- Cô và trẻ cùng nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Cho trẻ đi rửa tay.

 **3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân**

\* Tổ chức cho trẻ ăn

-Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa đủ cho số lượng trẻ.

- Cô tạo không khí vui vẻ, giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước lau miệng, lau tay sau khi ăn. Không chạy nhảy sau khi ăn cơm.

\* Tổ chức cho trẻ ngủ

- Trước khi ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, nằm vào chỗ. Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.

- Trong khi ngủ: Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, cô bao quát trẻ đảm bảo giấc ngủ an toàn cho trẻ.

- Sau khi ngủ dậy: Trẻ nào thức trước cô cho dậy trước, cho trẻ đi vệ sinh.

\* Vệ sinh cá nhân

- Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi trẻ bị bẩn. Giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ, gọn gàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ vệ sinh cho bản thân và nhà vệ sinh luôn khô, sạch sẽ.

**4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cô trò chuyện, nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình một ngày của trẻ.

**PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

..............................................................................................................................

Ngày ...... tháng 10 năm 2025

**TỔ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ngân**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Đi theo hướng thẳng**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách đi theo hướng thẳng theo hướng dẫn

***-*** Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, mạnh dạn.

- Trẻ hứng thú khi vận động, chơi đoàn kết với bạn.

b. Chuẩn bị: Nhạc, bóng

c. Tiến hành

\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô giới thiệu bài thể dục đi theo hướng thẳng cho trẻ.

\* Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

**\*** Trọng động

**+** Bài tập phát triển chung

- Động tác 1: Người đứng thẳng đưa 2 tay lên cao

- Động tác 2: 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên

- Động tác 3: Ngồi xuống 2 tay chạm mặt sàn

- Động tác 4: Đưa 2 tay lên cao bật lên hái quả

- Đông tác bật nhảy: Bật tại chỗ

**+** Vận động cơ bản: Bò thấp chui qua cổng

- Cô làm mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 3: Cho trẻ tập mẫu

+ Cô cho trẻ lần lượt mỗi trẻ lên 2 lần

+ Cho 2 tổ thi đua nhau đi lên lấy đồ chơi.

**\*** Vận động ôn luyện: Đi theo hiệu lệnh

- Luật chơi: Hai đội đi theo hiệu lệnh thật nhanh theo yêu cầu của cô.

- Cách chơi: Cô và trẻ làm đàn gà đi ăn trong vườn rau, cô phụ sẽ làm bác nông dân ra đuổi gà. Những chú gà sẽ phải đi nhanh, chậm về chuồng của mình theo hiệu lệnh nếu không sẽ bị bác nông dân bắt

**\*** Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **TCDG: Nu na nu nống**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết chơi trò chơi nu na nu nống theo hướng dẫn của cô.

b. Chuẩn bị: Khu vực chơi rộng rãi, bài hát nu na nu nống.

c. Tiến hành

- Cho trẻ ngồi chơi cạnh bên nhau, duỗi thẳng chân ra, tay cầm tay, vừa nhịp tay vào đùi vừa đọc các câu đồng dao. Nếu số lượng bé chơi nhiều, có thể để các bé ngồi thành vòng tròn.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

\* Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật : Xếp nhà xếp hình cho bé

- Góc thao tác vai: Chơi với búp bê, ru em ngủ, cho em ăn

- Góc vận động: Chơi bóng đá

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Trò chơi: Chơi ru em bé ngủ**

a. Yêu cầu: - Trẻ bắt chước các thao tác ru em bé ngủ. Biết thể hiện tình cảm của mình với em bé.

- Trẻ biết tất cả trẻ đều có quyền lợi như nhau.

b. Chuẩn bị: Đồ chơi búp bê, phòng học sạch sẽ.

c. Tiến hành

- Cô giới thiệu nội dung hoạt động chiều “Ru em bé ngủ”

- Cô h­ướng dẫn trẻ cách chơi và chơi cùng trẻ.

- Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn nhỏ quan sát cô. Sau đó cô thao tác ru em ngủ thể hiện tình cảm âu yếm vỗ về, vuốt ve búp bê. Cô ru trẻ bằng bài vần thơ, làn điệu dân ca. (Ví dụ: à à ơi. bé ngoan bé ngủ cho say…) Cô nói em bé ngủ rồi cô đặt em bé xuống giường cho em bé ngủ ngon.

- Nhắc nhở trẻ tất cả các con đều có quyền lợi như nhau trong trò chơi ru em bé ngủ, không phân biệt giữa bạn trai và bạn gái

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

 **VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ ba ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng( KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Đồ chơi yêu thích của bé**

a. Mục đích, yêu cầu

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các đồ dùng đồ chơi mà trẻ yêu thích, nhận biết công dụng của chúng.

- Rèn cho trẻ có thói quen trả lời các câu hỏi đơn giản theo cô

- Giáo dục trẻ bảo vệ đồ chơi, khi chơi song cất đồ chơi vào đúng nơi qui định

b. Chuẩn bị: Một số đồ chơi gần gũi với trẻ. Nhạc các bài hát trong chủ đề

c. Tiến hành

\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú cho trẻ

\* Nhận biết tập nói : Ô tô

- Cô có đồ chơi gì đây các con: Ô tô

- Con xem cô có gì đây? Ô tô.

- Cô cho cả lớp nói 2- 3 lần, gọi lần lượt trẻ nói.

- Ô tô có màu gì? Màu đỏ.

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói : Ô tô màu đỏ.

- Còi ô tô kêu như thế nào? Ô tô đi ở đâu. Ô Tô này dùng để làm gì? Ô tô dùng để chở người chở hàng hóa.

- Các con nhìn xem cô còn có gì nữa

\* Nhận biết tập nói : Qủa bóng.

- Đây là cái gì? Qủa bóng (cô cho cả lớp nói 2-3 lần, gọi lần lượt trẻ nói).

- Quả  bóng có màu gì? Màu xanh ( cô cho cả lớp nói, nhiều trẻ nói).

- Các con nói ( Qủa bóng màu xanh).

- Qủa bóng có dạng hình gì. Qủa bóng dùng để làm gì? Để tung, lăn bóng.

=> Giáo dục: Khi các con chơi đồ chơi không  được đập phá đồ chơi, chơi xong phải cất dọn đồ chơi và không được tranh dành đồ chơi của nhau nhé.

\* Trò chơi  chọn theo yêu cầu của cô**.**

- Cô  sẽ chia cho các con mỗi bạn 1 rổ đồ chơi trong đấy có rất nhiều loại đồ chơi có màu sắc khác nhau, cô nói tên đồ chơi nào các con cầm đồ chơi đó giơ nên và nói tên đồ chơi đó nhé..

- Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ chọn được đồ chơi gì? màu gì?

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô khuyễn khích động viên trẻ chơi.

\* Chơi lái xe về ga ra.

- Các con ạ từ những hộp giấy cô đã tạo ra những chiếc ô tô rất xinh, cô muốn các con lái những chiếc xe ô tô về ga ra nhé, Đường đi đến ga ra rất khó đi các con đi cẩn thận để xe không chạm vào vạch nhé

- Khi chơi các con không xô đẩy tranh dành nhau nhé**.**

\*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Em tập lái ô tô và nhẹ nhàng ra sân

 **2. Dạo chơi ngoài trời : Quan sát thời tiết**

 **Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ quan sát thời tiết và trả lời câu hỏi của cô.

b. Chuẩn bị: Địa điểm quan sát rộng rãi, thoáng đãng cho trẻ quan sát.

c. Tiến hành

\* Quan sát thời tiết

 - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

 - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Trời mưa hay nắng?

 - Trời hôm nay có gió không?

 - Cô khái quát một số đặc điểm chính của thời tiết ngày hôm nay.

 - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sức khỏe khi thay đổi thời tiết, không chơi ngoài nắng…

\* Chơi tự do

- Trẻ chơi tự do các đồ chơi ở sân trường

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật : Xếp nhà xếp hình cho bé

- Góc thao tác vai: Chơi với búp bê, ru em ngủ, cho em ăn

**III. Ăn chính:**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn phụ**

**VI**. **Chơi, tập: Nặn vòng đeo tay**

1. Yêu cầu: Trẻ biết cách dùng đất nặn để tạo thành chiếc vòng đeo tay theo ý thích. Trẻ yêu thích sản phẩm mà mình đã làm ra

2. Chuẩn bị: Xà bông, khăn lau, đất nặn, bảng con

3. Tiến hành:Cô trò chyện về đồ chơi mà trẻ yêu thích

- Các con có muốn tự tay mình nặn một chiếc vòng đeo tay thật đẹp không nào?

**-** Cô thao tác không giải thích

- Cô thao tác lần 2 cho trẻ quan sát đồng thời giải thích

- Cô thực hiện lại cho trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Giáo dục: Yêu quý sản phẩm mình đã làm ra, sau khi thực hiện song nhớ rửa tay thật sạch, tiết kiệm nước

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Chuyện: Cái chuông nhỏ**

a. Mục đích, yêu cầu

- Giúp trẻ làm quen với việc nghe, đọc sách.

***-*** Trẻ biết tên truyện, biết nội dung của truyện và trả lời câu hỏi.

***-*** Phát triển ngôn ngữ, rèn khả năng nghe, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

b. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung truyện và phim hoạt hình “cái chuông nhỏ”.

c. Tiến hành

\* Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tai ai tinh

- Cô cho trẻ nghe tiếng chuông và hỏi trẻ đó là tiếng gì?

\* Nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm câu chuyện: Giới thiệu tên chuyện, tên tác giả.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

\* Ai giỏi nhất

- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về một chú mèo được mẹ mua cho chiếc chuông nhỏ, chú mèo không cho các bạn mượn chuông, chú bị ngã xuống nước chú thấy ngượng ngùng nên tháo chiếc chuông nhỏ ra cho các bạn nhỏ đeo thử chuông của mèo.

- Cô trích dẫn.

- Câu hỏi đàm thoại:

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Mèo có cái gì?

+ Ai mượn chuông của mèo?

+ Tại sao mèo con không cho các bạn mượn?

+ Mèo con có ân hận không và đã nói gì với các bạn?

\* Tài năng

- Cô kể lần 3 kết hợp tranh minh họa

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi của mình cho các bạn chơi cùng, biết đoàn kết yêu thương nhau, không đánh bạn.

- Kết thúc: cho trẻ về góc hoạt động.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Quan sát vườn hoa**

 **Chơi tự do**

a.Yêu cầu:Trẻ biết tên hoa, màu sắc của hoa, trả lời được câu hỏi của cô.

b.Chuẩn bị: Địa điểm cho trẻ quan sát, vườn hoa

c.Tiến hành:

- Cho trẻ ra sân đứng trước vườn hoa quan sát và hỏi

- Đây là vườn gì?

- Tên loại hoa này là gì?

- Hoa này có màu gì?

- Các con có thích hoa không?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho hoa , không bẻ cây hái hoa, biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa.

\* Chơi tự do

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật : Xếp nhà xếp hình cho bé

- Góc thao tác vai: Chơi với búp bê, ru em ngủ, cho em ăn

- Góc vận động: Chơi bóng đá

**III. Ăn chính:**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn phụ**

**VI**. **Chơi tập:** **Xếp dọn đồ chơi**

1. Yêu cầu: Trẻ chơi song biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.

3. Tiến hành:

- Cô h­ướng dẫn trẻ chơi.

- Cô làm mẫu lấy đồ chơi ở giá đựng đồ chơi ra cô giả vờ chơi sau đó cô cất đồ chơi đúng chỗ. Cô nói các con xem cô đã cất đồ chơi đúng chỗ chưa?

- Cho trẻ chơi. Cô cùng trẻ lấy đồ chơi ra giữa lớp cho trẻ chơi.

- Hết giờ chơi cô hát: Bạn ơi hết giờ rồi nhanh tay cất đồ chơi….

- Cô cùng trẻ xếp lại đồ chơi cho gọn gàng.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

 **VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ năm ngày 16 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Xếp nhà cho bé**

a. Mục đích, yêu cầu

***-*** Trẻ biết cách xếp chồng lên nhau thành ngôi nhà

***-*** Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

***-*** Giáo dục ý thức tập thể, biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.

b. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động

c. Tiến hành

\* Cô cùng trẻ đến thăm nhà bạn búp bê vừa đi vừa hát “Đi chơi với búp bê”.

+ Các con vừa hát bài gì? Búp bê có đáng yêu không?

- Hôm nay cô và các con sẽ xếp những ngôi nhà thật đẹp để tặng búp bê nhé.

\* Quan sát ngôi nhà mẫu

- Cô cho trẻ nhận xét ngôi nhà của cô và cô giới thiệu về ngôi nhà: Ngôi nhà có 4 bức tường xung quanh, phía trên có mái nhà, phía trước có cửa ra vào, cửa sổ xung quanh nhà có hàng rào, trong sân có cây tạo bóng mát cho ngôi nhà.

- Cô xếp mẫu vừa xếp vừa giải thích.

\* Trẻ thực hành xếp ngôi nhà, cô quan sát giúp đỡ trẻ. Hỏi trẻ:

+ Các con đang xếp gì? Các con xếp nhà cho ai? Con xếp nhà như thế nào?

+ Đây là cái gì của ngôi nhà? Con xếp nhà có cửa sổ không? Đâu là cửa ra vào của ngôi nhà?

- Cô nhận xét từng sản phẩm

- Kết thúc cho đọc bài thơ: Bạn mới.

**2. Dạo chơi ngoài trời: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

**Chơi tự do**

a.Yêu cầu: Trẻ biết tên các đồ chơi ngoài trời, hít thở không khí trong lành ngắm cảnh sân trường

b.Chuẩn bị: Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ

c.Tiến hành:

- Trò chuyện với trẻ và hướng trẻ vào bài

- Cho trẻ dạo quanh sân trường, hỏi trẻ thấy những gì trong buổi dạo chơi? Cảm nhận khi được dạo chơi quanh sân trường?

- Giáo dục trẻ chơi phải chú ý an toàn và phải biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi để chúng mình còn được chơi nhé.

**3**. **Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật : Xếp nhà xếp hình cho bé

- Góc vận động: Chơi bóng đá

**III. Ăn chính:**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn phụ**

**VI**. **Chơi tập:** Chơi tự do ở các góc

1. Yêu cầu: Giúp trẻ hòa nhập với bạn và chơi đoàn kết

2. Chuẩn bị: Cô chuẩn bị góc chơi, đồ chơi

3. Tiến hành:

- Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ về góc chơi theo ý thích

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

- Giáo dục: Khi chơi phải đoàn kết biết bảo quản đồ chơi, cất dọn đúng nơi quy định

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Hát: Em búp bê**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát thuộc lời bài hát “Em búp bê” và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng  nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.

- Rèn kỹ năng vận động theo cô và theo nhạc bài  “Em búp bê”

b. Chuẩn bị: Bài hát về búp bê, búp bê đồ chơi. Xắc xô cho cô và trẻ, mũ chóp.

c. Tiến hành

\* Ổn định tổ chức

- Cô nói có 1 bạn nhỏ đến thăm lớp chúng mình; Đố chúng mình đó là bạn nào? Chúng mình cùng chào bạn búp bê nào?

- Cô giới thiệu bài hát

\* Hoạt động 1:Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát em búp bê.

- Cô hát cho trẻ nghe và hỏi trẻ cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ? sáng tác của ai?

- Giờ học hôm nay cô dạy các con vận động theo nhịp bài hát. Em búp bê

- Cô hát kết hợp vỗ tay mẫu cho trẻ quan sát.

- Cho trẻ hát ,vỗ tay theo nhịp cùng cô.

- Tổ, nhóm trẻ hát ,vỗ tay theo nhịp cùng cô.

- Cá nhân trẻ hát,vỗ tay theo nhịp cùng cô.

- Cô chú ý quan sát, chỉnh sửa cho trẻ.

- Động viên trẻ hát kết hợp vỗ tay đúng nhịp bài hát.

- Bài hát búp bê muốn nói về em búp bê rất đáng yêu không khóc nhè như nói các em nhỏ đi học không được khóc thì mới ngoan.

- Cho cả lớp hát và vận động lại một lần để củng cố bài

\*Hoạt động 2: Nghe nhạc - nghe hát: Ru em

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc và giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 3: Nghe ca sỹ hát cô múa theo lời bài hát.

- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ, đi học không khóc nhè…

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét chung giờ học

- Cho trẻ hát lại bài: Em búp bê và ra sân.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **Chơi với sỏi**

 **Chơi tự do**

a. Yêu cầu:Trẻ biết chơi với sỏi theo hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ. Trẻ hứng thú học và giữ gìn vệ sinh.

b.Chuẩn bị: Rổ đựng sỏi, sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

c.Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện, quan sát xem thấy có gì?

- Cô chỉ vào rổ đựng sỏi và hỏi trẻ gì đây? Chúng mình có thể chơi với sỏi này không?

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, chơi xong cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ.

\* Chơi tự do

- Trẻ chơi tụ do với đồ chơi trên sân trường

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật : Xếp nhà xếp hình cho bé

- Góc thao tác vai: Chơi với búp bê, ru em ngủ, cho em ăn

**III. Ăn bữa chính**

**IV. Ngủ**

**V. Ăn phụ**

**VI**. **Chơi tập:** Vui văn nghệ cuối tuần

1.Yêu cầu:Trẻ biết cùng cô thể hiện một số bài hát trong chủ đề

2.Chuẩn bị: Một số bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành:Cô bắt nhịp cho cả lớp hát .

- Cô chia lớp làm 2 đội

- Mời từng đội hát, nhóm hát, cá nhân trẻ hát.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_